

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ДЕТСКИЙ САД № 28 «САР ГЕРЕЛ»



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКДОУ
«Детский сад №28»
протокол от «31» 03.2023г. №3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ №28
Яшаева Л.Ф.
Приказ №136-а от «03» 04.2023г

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 28 «Сар Герел»
за 2022 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №28 «Сар Герел»;

Руководитель: Яшаева Людмила Федоровна

Юридический адрес: 358014 Республика Калмыкия, г. Элиста 8 микрорайон, 62

Электронный адрес: Sar-gerel28@yandex.ru

Контактный телефон: 8(84722) 6-32-49

Сайт: kalmds28.ru

Приоритетное направление деятельности.

Обеспечение активного интеллектуального развития дошкольников.

Имеются в наличии учредительные документы:

1. Выписка из реестра лицензий от 20.05.2021г. № 08Л01-05, дата предоставления лицензии от 09.11.2016 приказ №1510;
2. Свидетельство о государственной регистрации ОГРН №1070814010640;
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 0814138135 КПП 081601001;
4. Свидетельство на право постоянного (бессрочного) пользования 08 РК 163022 от 15.11.2010г.;
5. Свидетельство на право оперативного управления зданием от 11.05.2016г. АБ № 063555;
6. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО -08-01-000274 от 28.11.2013г.
7. Устав от 23.01.2015г. № 189

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Сведения об общедоступности МКДОУ по состоянию на 31.12.2021г.

Количество групп по плану	14
Количество функционирующих групп	14
Количество детей по плану	274
Количество детей по списку (среднегодовой показатель по учебному году)	283
Фактическая посещаемость	178
% посещаемости (от списочного состава)	63%
Уровень посещаемости ¹	средний
Количество групп раннего возраста и детей в них	4/71(17+17+19+18)
Количество групп дошкольного возраста и детей в них	10/ 212(26+19+19+22+26+13+13+26+27+21)
Количество детей, уходящих в 1 класс 01.09. 2023г.	74

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей специалистов и родителей. С 01.09.2021г Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.01.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например - проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика контингента родителей ДОУ.

На начало учебного года 268 воспитанников. Из них 134 мальчиков и 134 девочек. В целом семьи благополучные. Стабильно количество многодетных семей - 70.

Полных семей – 253; НС – 15, в данную категорию вошли одинокие мамы (ОМ) и ВД (вдовец), официально имеющие удостоверения.

Количество малообеспеченных семей (МО) - 12;

Количество семей, где есть родители участники боевых действий - 2;

Образование родителей ДОУ: Высшее - 380/77,4%

Неполное высшее - 13/2,6%;

Средне-специальное - 84/17,2%;;

Среднее обр.- 14/2,8%.

Анализ социального состава родителей ДОУ:

367 родителей – являются рабочими;

Пенсионеры - 13 ч;

Неработающие - 81 ч, в данную категорию вошли женщины, находящиеся по уходу за ребенком;

Безработные - 30 ч - официально являются безработными;

Работающие за пределами Республики – 5 ч.

В сравнении с прошлым годом социальный состав родителей воспитанников ДОУ практически не изменился.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, наглядно-текстовая информация, индивидуальные беседы, дни открытых дверей, досуги и выставки, лекторий на сайте ДОУ и ВКонтакте.

Структура дополнительного образования.

№	Наименование кружка, секции	Направление	Возрастные группы	Кол-во детей	Руководитель	Бесплатная услуга	Платная услуга
1.	Кружок «Хонх Цецг»	Художественно-эстетическое	Старшая	15	Чернобровкина Татьяна Юрьевна	+	-
2.	Кружок «Эрвэкэ»	Этнокультурное	Старшая	15	Шавартаева Саглр Дорджиевна	+	-
3.	Кружок «Логоритмика»	Развитие речи	Старшая	14	Еперина Елена Алексеевна	+	
	Итого:			44			

Дополнительные образовательные услуги в МКДОУ направлены на создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности ребёнка-дошкольника. Всего в 2022-2023 учебном году дополнительным образованием было охвачено 44 детей, что составляет 21% от общего числа воспитанников старшего дошкольного возраста. Результатом эффективности студийно-кружковой работы за прошедший учебный год является участие и призовые места детей в городских конкурсах:

1. Международный конкурс "КТК - талантливым детям": дипломанты I степени, педагог Чернобровкина Т.Ю., дипломанты II степени, педагоги Чернобровкина Т.Ю., Шавартаева С.Д.;

2. Международный конкурс "Шоу талантов" I место Оркестр детского сада "Хонх цецг", педагог Чернобровкина Т.Ю.;

3. Проект КТК "Сохраним природу Родного края" I место номинация «Занятие в ДОО» Шавартаева С.Д., Дживакова С.Л., Янжураева С.Г.;

4. Республиканский дистанционный конкурс "Мир фантазий", "Педагогическая копилка" педагоги Еперина Е.А., Шавартаева С.Д., Синяк М.С.;

5. Педагоги победители Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край».

6. Смотр-конкурс "Зеленый огонек" среди МКДОУ г.Элисты - 3 место в номинации "Лучшая комната по ПДД";

7. X Международный конкурс "СТАРТ": дипломанты I степени, педагоги Чедырева А.В, Далантинова Д.Н., Лиджиева Э.Д.;

8. Всероссийская викторина "Время знаний" "Устное народное творчество" диплом I место, педагог Дживакова С.Л.;

9. Международный конкурс "Лига эрудитов - 2", дипломанты I степени, педагог Чедырева А.В.;

10. Международный конкурс "Лига эрудитов - 2", дипломанты I степени, педагог Чедырева А.В., Лиджиева Э.Д.;

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	Действуют в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ДОУ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В ДОУ разработаны и утверждены: программа развития, образовательная программа, годовой план, рабочие программы (на каждую возрастную группу). Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

В 2022 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно – образовательной работы и был направлен на решение следующих задач:

1. Оценить качество реализации регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

2. Расширить использование эффективных педагогических технологий в ДОУ.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов, по вопросам воспитания и развития ребенка-дошкольника.

Основные формы организации образовательного процесса: педсоветы, консультации, семинары, семинары-практикумы, тематические контроли, итоговые занятия, родительские собрания и т.д.

Задача	Формы работы	Контрольная деятельность	Результативность
1. Расширить использование эффективных педагогических технологий в ДОУ.	Педагогический совет «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста»	Тематический контроль «Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе»	Проанализировав условия в детском саду для внедрения инноваций, можно сделать следующие выводы: 1. Педагоги информированы о нововведениях, имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях. Так например, в республиканском семинаре «Технология УДЕ в ДОО РК» выступила с проектом «Подвижная математическая игра «Сокровища Калмыкии» педагог-психолог Лиджиева Э.Д., и все педагоги стали участниками этого семинара в качестве слушателей имеются сертификаты. Также прослушали всем педагогическим коллективом вебинар по теме «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» 2. Для педагогов организуется методическая помощь, имеются в наличии методические пособия по

		<p>технологии УДЕ (матрицы, мнемосхемы, мнемотаблицы, методическая разработка «Использование подвижных математических игр в формировании логического мышления с использованием принципа УДЕ» разработчик педагог-психолог Лиджиева Э.Д.). Имеются различные развивающие игры Никитина «Сложи узор», танграммы, блоки Дьенеша, квадраты Воскобовича, палочки Кюизенера.</p> <p>3. Учитывается реалистичность планов достижения инновационных целей, поиска идей и рекомендаций. Воспитателями Дживаковой С.Л. и Янжураевой С.Г. разработана интеллект-карта (могут иметь другие названия: умные карты, схема мышления, карта памяти и др). Схемы, представленные в виде кармашек, помогают детям лучше усваивать материал и развивать мыслительные навыки.</p> <p>4. Условия для необходимой предметно-развивающей среды в группах создаются совместными усилиями воспитателей и родителей. Во всех возрастных группах имеются мнемодорожки, мнемосхемы по темам календарно-тематического планирования. Воспитателем гр №2 Дживаковой С.Л. оформлена многофункциональная мнемодорожка-таблица из четырех и более клеток в формате А4 расположенных линейно, по которым можно составлять небольшие рассказы по любой тематике или последовательность действий на занятиях. Воспитатели всех возрастных групп применяют на практике технологию развивающего обучения в особенности по изготовлению лэпбуков. Так во всех группах имеются лэпбуки по различным темам. В группах № 2,3,4,9,12 разработаны лэпбуки, как многофункциональное пособие изготовленное своими руками, с различными кармашками.</p>
--	--	---

<p>2. Оценить эффективность образовательной деятельности по приобщению детей к чтению художественной литературы</p>	<p>Педагогический совет «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой»</p>	<p>Тематический контроль «Состояние работы по ознакомлению дошкольников с художественной литературой»</p>	<p>Многофункциональность, заключается в том, что в кармашки могут помещаться различные картинки, игры, беседы и тд по изучаемым темам недели.</p> <p>Также во всех группах в соответствие с возрастом детей имеется картотека игр, бесед по различным технологиям. На группах № 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12 , 13 на подгруппу детей имеются в наличие развивающие игры-головоломки «Танграм», квадраты Воскобовича, Колумбово яйцо, волшебный круг. Изготовлены авторские игры по технологии УДЕ «Сокровища Калмыкии», «Геометрический твистер», «Когда это бывает?» автор игр Лиджиева Э.Д. педагог – психолог. «Что нужно?», «Отгадай и закрой», «Открой и назови», «Что под фишкой?», «Под какой фишкой спряталось?» и т д разработчик воспитатель Синяк М.С. Для объединения педагогов, детей, родителей многие воспитатели работают над проектами по темам самообразования, по темам недели и педсоветов. В основном групповые проекты имеют направление информационное, творческое, практико-ориентированное, реже исследовательское.</p> <p>Тематический контроль показал, что во всех группах созданы условия, способствующие наиболее глубокому и полноценному восприятию художественной литературы: в наличии качественные современные книги; в группах имеются самодельные книги, хрестоматии по программе.</p> <p>Во всех возрастных группах эта деятельность планируется в соответствии с перспективным планом в режимные моменты и как часть образовательной деятельности, интегрируясь с разными образовательными областями. Качество планирования</p>
---	--	---	--

		<p>находится на должном уровне. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах, в индивидуальной образовательной деятельности. Оценка форм взаимодействия с родителями в данном направлении, показала, что в соответствии с задачами годового планирования ДОО на 2022-2023 учебный год проблемы чтения художественной литературы обсуждались на групповых консультациях и родительских собраниях, рекомендациях по участию в создании буктрейлеров «Книжная афиша». Так, в течение месяца совместно с родителями и детьми ДОО организованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Книга из дома» (гр. №4,13). - изготовление книжек – малышек (гр.№5,14,8); - пополнение книжного уголка дидактическими играми (№ 1,2,3,6,7,11,9,10,12); <p>Особо показательными в вопросе формирования у детей любви к художественной литературе является образовательная деятельность педагогов Синяк М.С., Морозова Н.И., Дживакова С.Л., Янжураева С.Г.</p> <p>Педагогам рекомендовано ежедневно читать детям определенную программой литературу; стараться увлечь чтением, используя мимику, жесты, изменения тембра голоса; во время чтения способствовать созданию выразительных образов и действующих лиц; прививать детям привычку бережно обращаться с книгой.</p>
--	--	---

V. Оценка качества кадрового обеспечения и профессиональной компетентности педагогов.

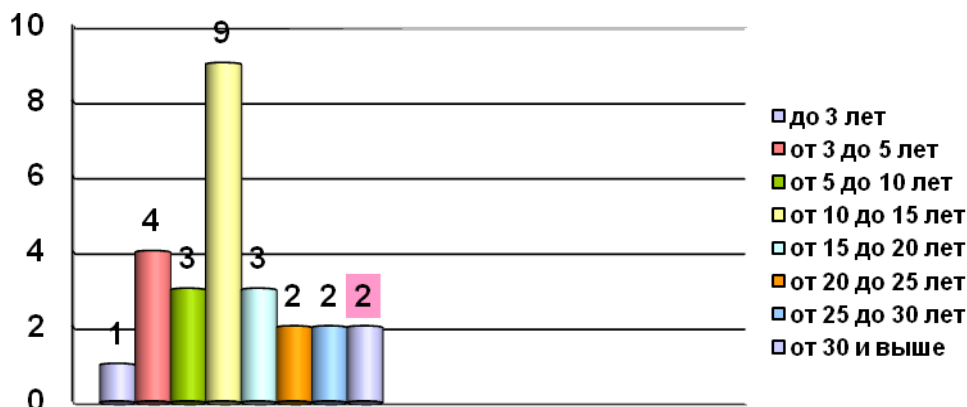
МКД ОУ	Всего педагогов	Из них имеют высшее образование	Среднее профессиональное образование	Среднее образование	ВК К	1К К	СЗ Д	Стаж от 0 до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 и выше
2021 – 2022 уч. год	29	23	8	-	3	9	1	1	2	6	9	3	4	2	2
2022 – 2023 уч. год	26	21	5		7	7	5	1	4	3	9	3	2	2	2

	Всего педагогов	Возраст					
		до 25 лет	25 – 30 лет	30 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 55 лет	55 и более лет
2021-2022 учебный год	29	0 (0%)	0 (0%)	14 (48%)	10 (35%)	4 (14%)	1 (3%)
2022-2023 учебный год	26	0 (0%)	0 (0%)	11 (42%)	10 (34%)	2 (9%)	3 (15%)

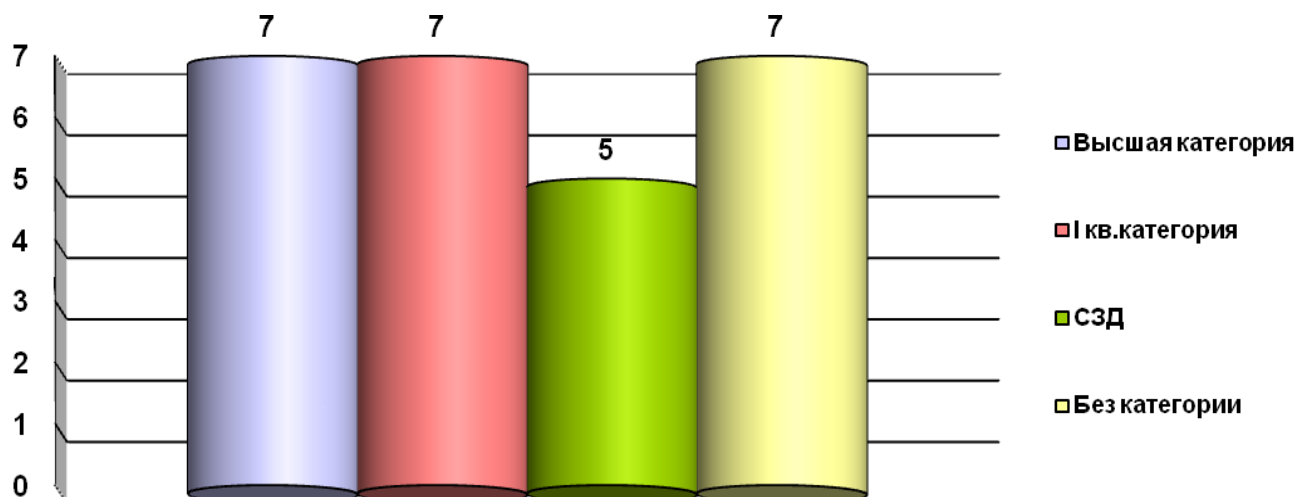
В сравнении с прошлым годом на 10% произошло увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Количество педагогов с квалификацией «СЗД» снизилось на 10%.

За 2022 год образовательный уровень педагогов остался на том же уровне, как и в прошлом году; 2 воспитателя проходят переквалификацию в ЭПК им Х. Б. Канукова"

СТАЖ РАБОТЫ



КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



Работа педагогов по самообразованию.

№	Тема эксперимента, ППО, авторская разработка, тема по самообразованию	Авторы	Примечания
1.	«Методическое сопровождение взаимодействия педагогов и детей на основе игровых технологий»	Шавартаева Саглр Дорджиевна	Тема по самообразованию определена в 2018 году
2.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей раннего возраста»	Габуншина Делгер Юрьевна	Молодой педагог, тема по самообразованию определена в 2018 году
3.	«Дидактическая игра, как форма развития детей раннего возраста»	Манжеева Кермен Алексеевна	Молодой педагог, тема по самообразованию определена в 2018 году
4.	«Использование самодельных вязаных игрушек в развитии детей младшего дошкольного возраста»	Горяева Цаган Николаевна	Тема по самообразованию определена в 2018 году
5.	«Круги Луллия как средство обучения дошкольников»	Апушева Айса Владимировна	Тема по самообразованию определена в 2020 году
6.	«Мнемотехника, как	Бембеева Екатерина	Тема по

	средство развития речи у дошкольников»	Валерьевна	самообразованию определена в 2020 году
7.	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»	Бамбышева Данара Андреевна	Тема по самообразованию определена в 2020 году
8.	«Лэпбук - как современное средство обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Далантинова Джиргал Николаевна	Тема по самообразованию определена в 2020 году

Повышение квалификации педагогов.

№	Курсы (название в соответствии с сертификатом, удостоверением)	Место проведения, дата	Ф.И.О. педагогов, должность
1.	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС»	КРИПКРО, 24-28 октября 2022г	Лиджиева Эльза Дмитриевна, педагог-психолог

Работа в методических объединениях, участие в Августовской конференции, конференции молодых педагогов и т.д.

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)
КРИПКРО Республиканский семинар «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как основа функциональной грамотности (в соответствии с ФГОС ДО)	08.06.2022г.	Лиджиева Эльза Дмитриевна, педагог-психолог	
ГМО "Познавательное развитие" дошкольных образовательных организаций г.Элисты	29.11.2022г.	Шавартаева Саглр Дорджиевна, старший воспитатель	«Использование подвижных математических игр с использованием принципа УДЕ»

ГМО "Познавательное развитие" дошкольных образовательных организаций г.Элисты	29.11.2022г.	Синяк Марина Сергеевна, воспитатель	Презентация с элементами практикума "Умная матрица"
ГМО "Музыкальное развитие" дошкольных образовательных организаций г.Элисты	30.11.2022г.	Синяк Марина Сергеевна, воспитатель	Мюзикл на основе сюжета басни И.А.Крылова "Стрекоза и муравей"
ГМО "Музыкальное развитие" дошкольных образовательных организаций г.Элисты	30.11.2022г.	Чернобровкина Татьяна Юрьевна, воспитатель	Мюзикл на основе сюжета басни И.А.Крылова "Стрекоза и муравей"
ГМО "Речевое развитие" дошкольных образовательных организаций г.Элисты	06.12.2022г.	Шавартаева Саглр Дорджиевна, старший воспитатель	«Книжная афиша (буктрейлер) как средство повышения интереса к чтению»

Общее количество педагогов, посещавших ГМО в 2022-2023 учебном году составило- 20 чел. или 75%:

- «Познавательное развитие»-2 чел.;
- «Речевое развитие»- 4 чел.;
- «Ранний возраст»-4 чел.;
- «Физическое развитие»-2 чел.;
- «Музыкальное развитие»-1 чел.;
- «Школа методической учёбы по коррекционно-педагогической работе в логопедических группах»- 4 чел.;
- «Национальная система образования в МКДОО г. Элисты»-4 чел.
- «Старшие воспитатели» -1

Количество педагогов, принимавших активное участие в работе ГМО и других мероприятиях организованных МО и НРК, УОА г. Элисты составило 75% от общего числа педагогов в МКДОУ.

Аттестация педагогических кадров

Ф.И.О. педагога	Дата аттестации	Квалификационная категория	Примечания
1. Габуншина Делгер Юрьевна	14.01.2022г	Первая квалификационная категория по должности «воспитатель»	Приказ МО и НРК №35
2. Дживакова Саглар Леонидовна	18.01.2022г	Высшая квалификационная категория по должности «воспитатель»	Приказ МО и НРК №95
3. Янжураева Светлана Геннадьевна	28.01.2022г	Первая квалификационная категория по должности «воспитатель»	Приказ МО и НРК №95
4. Лиджиева Эльза Дмитриевна	11.02.2022г	Высшая квалификационная категория по должности «педагог-психолог»	Приказ МО и НРК №173

Творческие достижения педагогов и воспитанников МКДОУ

Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	МКДОУ «Детский сад №28 «Сар Герел»	II место, в номинации «Лучшая футбольная елка»
Городской конкурс на лучшее оформление зданий муниципальных организаций города у Новому 2023 году!	МКДОУ «Детский сад №28 «Сар Герел»	I Место
Конкурс на лучшую стенгазету "Новогодние краски" среди образовательных организаций города Элисты в номинации "Профсоюзный новогодний вестник"!	МКДОУ «Детский сад №28 «Сар Герел»	II место
Республиканский смотр- конкурс «Безопасность детей в наших руках»	МКДОУ «Детский сад №28 «Сар Герел»	II место, в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация»
Муниципальный конкурс «Безопасность детей в наших руках»	МКДОУ №28 «Сар Герел»	I место, в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация»
IV Всероссийская Олимпиада по ПДД «Внимание! Дорога!»	Янжураева Светлана Геннадьевна и ее воспитанники Кучерова Ногала Николаевна и ее воспитанники	I,II, 2-III места 2-I места и 2- II места
Республиканский конкурс «Окно в мир экологии» в рамках эколого- просветительского проекта АО «КТК-Р» «Сохраним природу родного края» Номинация «Занятие в ДОО»	Синяк Марина Сергеевна, воспитатель	I место
	Чедырева Александра Владимировна, воспитатель	III место
II международный конкурс уроков и занятий «Педагогический калейдоскоп» Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов»	Синяк Марина Сергеевна, воспитатель	I место
	Чедырева Александра Владимировна, воспитатель	I место

Всероссийский конкурс «Спортивный серпантин» работа «Нестандартное физкультурно- оздоровительное оборудование в ДОУ»	Чедырева Александра Владимировна, воспитатель	I место I место
Республиканский конкурс «Уж небо осенью дышало» Номинация «Песня» Республиканский конкурс «Уж небо осенью дышало» Номинация «Осенняя фотография» Республиканский конкурс «Уж небо осенью дышало» Номинация «Осенний рисунок»	Чернобровкина Татьяна Юрьевна, муз. руководитель воспитанницы Федотова Лиза и Эренженова Арина Чернобровкина Татьяна Юрьевна, муз. руководитель, Бембеева Екатерина Валерьевна, пед. доп. образования и воспитанники Горяева Цаган Николаевна, воспитатель, воспитанники: Чумашкаев Эренжен, Ботов Лев Канкаева Саглара Батровна, воспитатель, воспитанники: Яшкеева Софья, Скоробогатова Мария Канкаева Саглара Батровна, воспитатель, воспитанники: Джамбинова Айсана Синяк Марина Сергеевна, воспитатель, воспитанники: Горяева Айсана	II место III место III место I место
	Горяева Цаган Николаевна, воспитатель, воспитанники: Кутуров Артем Морозова Надежда Ивановна, воспитатель воспитанник: Конаев Церен Апушева Айса Владимировна, воспитатель ЭКВиО, воспитанница: Гильгирова Герел Синяк Марина Сергеевна, воспитатель, воспитанница: Гаряева Амуля Габуншина Делгер Юрьевна, воспитатель воспитанник: Бадмахалгаев Давид	II место III место
Республиканский конкурс «Уж небо осенью дышало» Номинация «Осеннее стихотворение»	Канкаева Саглара Батровна, воспитатель, воспитанники: Федотова Лиза Скоробогатова Мария Бембеева Екатерина Валерьевна, пед. доп. образования Воспитанница: Эренженова Арина Апушева Айса Владимировна, воспитатель ЭКВиО, воспитанник: Якубов Максим	I место

	Шавартаева Саглр Дорджиевна, пед.доп.образования воспитанница: Настаева Надежда	
	Синяк Марина Сергеевна, воспитатель, воспитанники: Картэнова Каролина, Уланов Данзан	
Всероссийский конкурс экологических рисунков	Манджиева Надежда Петровна, воспитатель воспитанник: Адучин Тимур	III место
	Лиджиева Эльза Дмитриевна, педагог-психолог воспитанница: Горяева Амуля	III место
Всероссийский конкурс с международным участием «Осень в объективе»	Горяева Цаган Николаевна, воспитатель, воспитанница: Отыкова Николина	II место
Республиканский конкурс «Покормите птиц»	Канкаева Саглара Батровна, воспитатель, воспитанник: Казарин Егор	I место
XI Всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России» Номинация «Вокальное творчество»	Чернобровкина Татьяна Юрьевна, муз. руководитель Воспитанницы: Федотова Лиза и Эренженова Арина	I место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютеры – 3 шт.;
- принтеры - 3 шт.;
- проектор мультимедиа - 1 шт.;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет, кабинет для физиопроцедур) – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.
- кабинет педагога дополнительного образования -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДОУ провел косметический ремонт всех групп, помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2022г по 10.11.2022г проводилось анкетирование среди родителей. В анкетировании приняло участие 154 родителя.

Результаты анкетирования:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	268
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	-

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/54%
1.8.1	Высшая	7/27%
1.8.2	Первая	7/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	24/92%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/268 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1	1.15. Музыкального руководителя	да
2	1.15. Инструктора по физической культуре	нет
3	1.15. Учителя-логопеда	да
4	1.15. Логопеда	нет
5	1.15. Учителя-дефектолога	нет
6	1.15. Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.